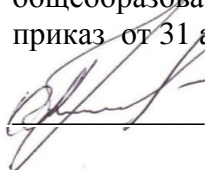


**Утверждаю**

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Хотмыжская средняя  
общеобразовательная школа»  
приказ от 31 августа 2020г. № 217-о

  
О.А. Гридунова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Хотмыжская средняя общеобразовательная школа»  
в рамках реализации ФГОС второго поколения  
для детей с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 11 от 31.08.2020 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 6 от 31.08.2020 г.

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для детей муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» для**  
**обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)**

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) на 2020-2021 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

*Федеральный уровень*

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2; от 16.01.2012 №16);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/0

*Региональный уровень*

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 №314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года №431-ПП);
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009 г. №694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

### *Муниципальный уровень*

□ Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года №46, с изменениями от 26 марта 2015 №8)

### *Уровень общеобразовательного учреждения*

□ Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа»;

□ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа», реализующего АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план для обучающихся с ЗПР 1-4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 1-4 классы (вводится дополнительный 1 класс).

МБОУ «Хотмыжская СОШ» на уровне начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 1-4 классах. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для обучающихся 2-4 классов – 34-х недели без учета промежуточной годовой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. №2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»), согласно которым продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса и 1 дополнительного класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь-май по 40 минут каждый).

Основной целью учебного плана начального общего образования МБОУ «Хотмыжская СОШ» является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана начального общего образования являются:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и программы развития МБОУ «Хотмыжская СОШ».

В учебном плане МБОУ «Хотмыжская СОШ» представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-2-х классах; 4 часа в неделю в 3-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3-х классах; 3 часа в неделю в 4-ом классе).

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».** Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 в ФГОС начального общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельной самостоятельной предметной области по русскому языку и литературному чтению, родному языку и литературному чтению на родном языке с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с ФГОС начального общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы. В 1, 1 доп. и 2-4 классах учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык»

и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.)

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык» (1 час в неделю в 3-4-х классах).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю. В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение «Информатики» как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности учащихся на уровне начального общего образования обеспечивается за счёт реализации всех учебных предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4-х классах).

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4-х классах). В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися осуществляется изучение одного из шести модулей предмета в объёме 1 часа в неделю с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4-х классах).

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4-х классах).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4-х классах). При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья учащиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003г. №31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого». В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Конструирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включало в себя несколько этапов. Изучение индивидуальных образовательных потребностей учащихся на 2017-2018 учебный год и обсуждение данного вопроса на родительских собраниях (протоколы родительских собраний), анкеты учащихся и родителей (законных представителей). На заседании Управляющего рассмотрен вопрос об учебных часах части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; на заседании педагогического совета прошло рассмотрение проекта учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей. В первом и первом дополнительном классах эта часть отсутствует.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, коррекционно-развивающее). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Хотмыжская СОШ».

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Школы (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги

дополнительного образования и учителя начальных классов), так же и медицинские работники.

**Режим работы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Хотмыжская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Режим работы школы**

В режиме 5-дневной недели обучаются 1 - 4 классы.

**2.** Сменность – 1 смена 1 - 4 классы.

**3.** Начало учебных занятий – 8.30 часов.

**4.** Продолжительность уроков: 1-1 доп. класс – 35 минут - первое полугодие, 40 минут - второе полугодие, 2-5 классы – 45 минут.

**5. Расписание звонков:**

№	2,3,4 классы				1 класс			
	первый поток		второй поток		Первое полугодие		Второе полугодие	
	Время урока	Длительность перерыва	Время урока	Длительность перерыва	Время урока	Длительность перерыва	Время урока	Длительность перерыва
1.	8.15-9.00	20 мин.	8.35-9.20	10 мин.	8.15 – 8.50	30 мин.	8.15 – 8.55	25 мин.
2.	9.20-10.05	10 мин.	9.30-10.15	20 мин.	9.20 – 9.55	10 мин.	9.20–10.00	10 мин.
3.	10.15-11.00	20 мин. физкультурная пауза	10.35-11.20	10 мин.	10.05 – 10.40	40 мин. динамическая пауза	10.10 – 10.50	40 мин. динамическая пауза
4.	11.20-12.05	10 мин.	11.30-12.15	20 мин. физкультурная пауза	11.20 – 11.55	10 мин.	11.30 – 12.10	10 мин.
5.	12.15-13.00	20 мин.	12.35-13.20	10 мин.	12.05 – 12.40	30 мин.	12.20 – 13.00	25 мин.
6.	13.20.-14.05	10 мин.	13.30.-14.15	20 мин.	12.50-13.25	10 мин.	12.50-13.30	10 мин.
7.	14.15-15.00	10 мин.	14.35-15.20	10 мин.	13.35-14.10	10 мин.	13.40-14.20	10 мин.
8.	15.10-15.55	10 мин.	15.30-16.15	10 мин.	14.20-14.55	10 мин.	14.30-15.10	10 мин.
9.	16.05-16.50	10 мин.	16.25-17.10	10 мин.				

**6. Продолжительность учебного года:**



- в I-м классе – 33 недели, последний день занятий – 25.05.2021 г. промежуточная аттестация – 26.05.2021 г.
- во II-IV классах – 35 недель, последний день занятий – 25.05.2021 г., промежуточная аттестация – с 26.05.2021 г. по 31.05.2021 г.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>
* Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литература»						

### Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3528</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	68	68	68	204
<b>Максимально допустимая годовая</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>

<b>нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)						
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия	198	198	204	204	204	1008
ритмика	33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

**Индивидуальный учебный план учащейся 3 класса  
Малютиновой Киры Игоревны,  
учащейся с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2))**

на 2019-2020 учебный год предметные области	учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая УОО	всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4	0	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	0	0	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	0	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
Технология	Технология	1	0	1
Физическая культура	Физическая культура	3	0	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
	«Белгородоведение»	1	0	1
	«Компьютерный мир»	1	0	1
	«ОБЖ»	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>				

психокоррекционные занятия	2	0	2
логопедические занятия	2	0	2
занятия с учителем-дефектологом	2	0	2
«Ритмика»	1	0	1
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
* Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литература»			

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери согласен(а).

Дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи

### Формы промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации при получении начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. При получении начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация в соответствии ст. 59 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводится в период с 26 мая по 30 мая 2020г. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах

Уровни образования		Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации
НОО	1 класс	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе (безоценочная)
	1 класс доп.	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе (безоценочная)
	2 класс	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	3 класс	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе

	4 класс	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
--	---------	---	---

Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении

Класс	Предмет	Программа			Учебники			
		Название (вид)	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Обеспеченность обучающихся %
1	Русский язык	Примерные рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России», базовая	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2018	Азбука	В.Г. Горецкий и др. (2 части)	2017	100%
1	Русский язык	Примерные рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России», базовая	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2018	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (2 части)	2017	100%
2	Русский язык	Примерные рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России», базовая	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2018	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2017	100%
3	Русский язык	Примерные рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России», базовая	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2018	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2019	100%
4	Русский язык	Примерные рабочие программы. Русский язык. Предметная	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2018	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2020	100%

		линия учебников «Школа России», базовая						
1	Литературное чтение	Примерные рабочие программы. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России», базовая	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	2018	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова и др. (2 части)	2017	100%
2	Литературное чтение	Примерные рабочие программы. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России», базовая	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	2018	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова и др. (2 части)	2017	100%
3	Литературное чтение	Примерные рабочие программы. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России», базовая	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	2018	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова и др. (2 части)	2019	100%
4	Литературное чтение	Примерные рабочие программы. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России», базовая	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	2018	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова и др. (2 части)	2020	100%
1	Родной язык (русский)	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык» 1-4 класс, базовая	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	2017	-	-	-	-
2	Родной язык (русский)	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык»	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	2017	-	-	-	-

		1-4 класс, базовая						
1	Литературное чтение на родном языке (русском)	Примерная программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 класс, базовая	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	2017	-	-	-	-
2	Литературное чтение на родном языке (русском)	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 класс, базовая	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	2017	-	-	-	-
2	Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 кл., базовая	Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова	2018	Английский в фокусе	Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	2019	100%
3	Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 кл., базовая	В.Г. Альпаков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подoляко	2018	Английский в фокусе	Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	2019	100%
4	Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 кл., базовая	В.Г. Альпаков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подoляко	2018	Английский в фокусе	Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	2020	100%
1	Окружающий мир	Примерные рабочие программы. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России», базовая	А.А. Плешаков	2018	Окружающий мир	А.А. Плешаков (2 части)	2017	100%

2	Окружающий мир	Примерные рабочие программы. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России», базовая	А.А. Плешаков	20 18	Окружающий мир	А.А. Плешаков (2 части)	2017	100%
3	Окружающий мир	Примерные рабочие программы. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России», базовая	А.А. Плешаков	20 18	Окружающий мир	А.А. Плешаков (2 части)	2019	100%
4	Окружающий мир	Примерные рабочие программы. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России», базовая	А.А. Плешаков	20 18	Окружающий мир	А.А. Плешаков (2 части)	2020	100%
1	Математика	Примерные рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России», базовая	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.	20 18	Математика	М.И. Моро и др. (2 части)	2017	100%
2	Математика	Примерные рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России», базовая	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.	20 18	Математика	М.И. Моро и др. (2 части)	2017	100%
3	Математика	Примерные рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России», базовая	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.	20 18	Математика	М.И. Моро и др. (2 части)	2019	100%
4	Математика	Примерные рабочие программы. Математика.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова	20 18	Математика	М.И. Моро и др. (2 части)	2020	100%



		Предметная линия учебников системы «Школа России», базовая	С.В. и др.					
1	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского, базовая	Неменский Б.М., Неменская Л.А. и др.	2018	Изобразительное искусство	Неменская Б.М.	2017	100%
2	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского, базовая	Неменский Б.М., Неменская Л.А. и др.	2018	Искусство и ты	Коротеева Е.И.	2017	100%
3	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского, базовая	Неменский Б.М., Неменская Л.А. и др.	2018	Искусство вокруг нас	Н.А. Горяева	2019	100%
4	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского, базовая	Неменский Б.М., Неменская Л.А. и др.	2018	Искусство вокруг нас	Н.А. Горяева	2020	100%
1	Музыка	Рабочие программы. Музыка. Учебники предметной линии учебников Е. Д. Критской, Г. П.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2018	Музыка	Критская Е.Д.	2017	100%

		Сергеевой, Т. С. Шмагиной, базовая						
2	Музыка	Рабочие программы. Музыка. Учебники предметной линии учебников Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, базовая	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	20 18	Музыка	Критская Е.Д.	2017	100%
3	Музыка	Рабочие программы. Музыка. Учебники предметной линии учебников Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, базовая	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	20 18	Музыка	Критская Е.Д.	2019	100%
4	Музыка	Рабочие программы. Музыка. Учебники предметной линии учебников Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, базовая	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	20 18	Музыка	Критская Е.Д.	2020	100%
1	Технология	Учебно-методический комплекс «Школа России», базовая	Лутцева Е.А	20 19	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2019	100%
2	Технология	Учебно-методический комплекс «Школа России», базовая	Лутцева Е.А.	20 19	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2020	100%
3	Технология	Учебно-методический комплекс «Школа России», базовая	Роговцева Н.И.	20 18	Технология	Роговцева Н.И.	2019	100%

4	Технология	Учебно-методический комплекс «Школа России», базовая	Роговцева Н.И.	2018	Технология	Роговцева Н.И.	2019	100%
1	Физическая культура	Учебно-методический комплекс «Школа России», базовая	Лях В.И.	2017	Физическая культура	Лях В.И.	2016	100%
2	Физическая культура	Учебно-методический комплекс «Школа России», базовая	Лях В.И.	2017	Физическая культура	Лях В.И.	2016	100%
3	Физическая культура	Учебно-методический комплекс «Школа России», базовая	Лях В.И.	2017	Физическая культура	Лях В.И.	2016	100%
4	Физическая культура	Учебно-методический комплекс «Школа России», базовая	Лях В.И.	2017	Физическая культура	Лях В.И.	2016	100%
4	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс, базовая	Данилюк А.Я., Емельянова Т.В. и др.	2020	Основы религиозной культуры и светской этики Основы православной культуры	А.В. Кураев	2018	100%